Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена в соответствии с:

* ООП СОО КОГОБУ СШ пгт Кумены Кировской области на 2020-2021 учебный год;
* Примерной программой основного общего образования на базовом уровне по истории.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 68часов для изучения на базовом уровне учебного предмета «История».

**Цели обучения:**

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмыс­ления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных уста­новок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассмат­ривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки историче­ских событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Задачи:**

* **предметно-информационные**: иметь знания об истории, современном состоянии и перспективах развития Среднего Урала; иметь представление об особенности социально-политической и социально-экономической жизни региона;
* **деятельностно-коммуникативные**: занимать активную гражданскую позицию в социально-экономической, духовной жизни региона; владеть практическими навыками решения определённых проблем, связанных с позитивными изменениями в жизни населения своего города;
* **ценностно-ориентационные**: быть готовым к оценке собственных возможностей в освоении будущей профессиональной дельности; принимать ценности другой группы, сообщества; уметь соотносить поставленные цели деятельности и результат, нести ответственность за результаты своей образовательной деятельности.

**В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен**

**Знать, понимать:**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**Уметь:**

* ***Умения работать с текстовыми и историческими источниками***:
  + Осуществляет самостоятельный поиск информационных источников;
  + Отбирает источники на основе знаний информационных возможностей видов исторических источников;
  + Работает с источниками знаний: учебной литературой, историческими первоисточниками, общественно-политической литературой, научно-популярной и художественной литературой;
  + Пользуется библиографическими справочниками по истории;
  + Использует мультимедийные, Интернет-ресурсы;
  + Систематизирует источники информации, дает простой источниковедческий анализ (по определенной проблеме);
* ***Умения работать с внетекстовыми источниками информации*:**
  + Получает, анализирует и систематизирует информацию из любых картографических источников, графиков, диаграмм;
  + Использует фонды музейных композиций, документальные и художественные кино- видеозаписи по исторической тематике;
  + Дает атрибутику и полное описание исторического вещественного и изобразительного источника;
  + Систематизирует информацию вещественных и изобразительных источников и включает ее в содержание раскрываемой темы.
* ***Речевые умения*:**
  + Владеет различными видами устной речи, включая доказательство, рассуждение, эвристическая беседа;
  + Дает развернутый, обоснованный, полный по структуре устный ответ с использованием основной учебной информации и самостоятельно освоенных сведений, с отсылкой к источникам информации;
  + Ведет защиту своего реферата;
  + Рецензирует результаты учебной деятельности учащихся и собственную учебную работу.
* ***Умения письменной фиксации знаний:***
  + Составляет план, тезисы, конспект любых источников информации, включая учебную лекцию;
  + Пишет аргументированное эссе по истории;
  + Самостоятельно создает хронологические, генеалогические, обобщающие и сравнительные таблицы, логические схемы.
* ***Хронологические умения:***
  + Отслеживает историческое событие, процесс в динамике;
  + Выделяет периоды исторических событий, явлений, процессов и объясняет основания для их периодизации;
  + Соотносит исторические объекты с периодом, эпохой на основе изучаемой периодизации.
* ***Умения анализа, синтеза, сравнения, актуализации знаний:***
  + Самостоятельно определяет причины и отслеживает последствия исторических событий;
  + Сравнивает исторические события, явления, процессы на основе самостоятельного выделения линий сравнения;
  + Конкретизирует обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;
  + Применяет знания из курсов Всеобщей и Российской истории, обществознания, географии для анализа исторического объекта.
* ***Оценочные суждения*:**
  + Различает субъективные и объективизированные исторические оценки;
  + Высказывает оценочные суждения о месте, значимости изучаемого исторического объекта в историческом развитии страны, мира;
* ***Опыт самостоятельной учебной деятельности учащихся:***
  + Самостоятельно выполняет любые виды коллективной и индивидуальной учебно-познавательной деятельности по истории;
  + Анализирует историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
  + Участвует в проектной деятельности, в историческом научном и художественном творчестве;
  + Создает базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности, в том числе с использованием мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий;
  + Самостоятельно создает реферат;
  + Применяет элементарные приемы исследовательской деятельности.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих и исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

**Содержание курса «Всеобщая история XIX – начало XXI вв.»**

**(11 класс - базовый уровень).**

**Новое время: эпоха модернизации.**

Наполеоновские войны. Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Крушение империи Наполеона. Венский конгресс и его последствия. Принципы и характерные черты Венской системы международных отношений. Легитимизм.

Реакция и революции в Европе в 1820–1840е гг. Борьба Священного Союза против революций. Значение освободительных войн и либеральных революций 20-х гг. Революции 1848-1849гг. в Европе. Итоги революций. Реакция и реформы. Крушение Венской системы международных отношений.

Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Рост промышленного производства. Особенности и противоречия раннего индустриального общества.

Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока .Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Индия. «Опиумные войны» в Китае и его закабаление индустриальными державами. Япония: опыт модернизации. Завершение колониального раздела мира. Последствия колониализма.

Национализм в Европе. Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870-1871 гг.

Страны западного полушария в ХIХ в. Освободительные революции в странах Латинской Америки. США в 1 пол .ХIХ в. Гражданская война в США.

Культура и общественно-политическое развитие Западной Европы в ХVIII–ХIХ в. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Научная революция XVIIb. Экспериментальный метод познания. Просвещение. Политические течения: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Особенности духовной жизни Нового времени.

**От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.**

Научно-технический прогресс в конце XIX в. середине ХХ в. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX- середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике в середине ХХ в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине ХХ в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в ХХ в.

Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация и фашизация общества. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях авторитарных и тоталитарных диктатур.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг. Антивоенное, экологическое и феминистское движение. Проблема политического терроризма. Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине ХХ вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Общественное сознание и духовная культура в период новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве ХХ в. Феномен контркультуры. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

**Человечество на этапе перехода к информационному обществу.**

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и информационное общество. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга». Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире. Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии. Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. «Неоконсервативная революция». Современная идеология "третьего пути". Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Духовная жизнь современного общества. Формирование постнеклассической научной картине мира. Постмодерн. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

**Итоговое повторение курса.**

**Содержание курса «История России XIX – начало XXI вв.»**

**(11 класс - базовый уровень).**

**Россия в первой половине 19 в.**

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Правление Александра I. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Расширение территории государства в середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой первой половины XIX вв.

**Россия во второй половине 19 в.**

 Отмена крепостного права при Александре II. Реформы   1860-1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступление разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ. Проникновение в Россию марксизма. Русско-турецкие войны. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Россия в первые годы правления Николая II. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

**Россия в начале ХХ вв.**

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. и аграрная реформа П.А. Столыпина, их результаты. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Нарастание экономических и социальных противоречий. Социал-демократы. Большевизм как политическая идеология и практика. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Обострение социально-экономических и политических противоречий в условиях военного времени. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX- начале XX веков. Развитие системы образования. Наука. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале ХХ в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

**Революция 1917 г. и Гражданская война в России.**

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Тактика политических партий. Большевики и провозглашение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

**Советское общество в 1922-1941 гг.**

Образование СССР. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. НЭП: успехи, противоречия и кризисы. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Проблема выбора внешнеполитической стратегии СССР между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. СССР накануне войны. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

**Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.**

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге. Коренной перелом в ходе военных действий. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Советское военное искусство.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм советских людей в годы войны. Тыл в годы войны.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

**СССР в первые послевоенные десятилетия.**

Социально-экономическое положение СССР после войны. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.- начала 50-х гг.. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. ХХ съезд КПСС. Борьба с последствиями культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Причины неудач.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Складывание мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

**СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.**

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов экономического роста. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки модернизации советского общества в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура в условиях кризиса социалистической общественной системы. Наука и образование в СССР. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

**Советское общество в 1985-1991 гг.**

Эпоха перестройки. Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

«Гласность». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Межнациональные конфликты. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

**Российская Федерация (1991-2020 гг.)**

Становление новой российской государственности. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Выборы Президента России в 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Союз России и Белоруси. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Современная Российская культура. Россия в условиях становления информационного общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Реформы 2000-х гг. и усиление роли государства. Проблемы формирования гражданского общества. Новые векторы внешней политики.

Повседневная жизнь россиян в 1991-2012 гг. Новые технологии и их влияние на быт (мобильная связь, компьютеризация и проч.) Образование, наука и культура в условиях реформ. Бедные и богатые. Кризис науки и образования. Падение престижа интеллектуальных профессий. Тенденции деиндустриализации и зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Проблемы внедрения наукоемких технологий и попытки их решения.

**Итоговое обобщение.**

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны

**Тематическое планирование по курсу «История»**

**11 класс (базовый уровень)-68 часов(2 раза в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название главы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Россия в первой половине XIX века. | 11 |
| 2 | Россия во второй половине XIX века. | 6 |
| 3 | Российская империя накануне Первой мировой войны. | 6 |
| 4 | Россия в годы революций и Гражданской войны. | 7 |
| 5 | Советское государство и общество в 1920-1930- е гг. | 11 |
| 6 | Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. | 5 |
| 7 | Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. | 6 |
| 8 | СССР в годы коллективного руководства. | 5 |
| 9 | Перестройка и распад советского общества. | 4 |
| 10 | Россия на рубеже XX- XXI вв. | 7 |
|  | Итого | 68 |

**Календарно-тематическое планирование курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование раздела программы | Тема урока | Кол-во часов | Д/3 | Дата проведения | | | | | |
| план | факт | | | | |
| 1 | Глава 1. Россия в первой половине XIX века. | Россия в начале XIX века: Павел I и Александр I. | 1 | § 55-56 |  |  | | | | |
| 2 |  | Наполеоновские войны в Европе. | 1 | §39-40 |  |  | | | | |
| 3-4 |  | Отечественная война 1812 года. | 2 | §57-58 |  |  | | | | |
| 5-6 |  | Движение декабристов. | 2 | §59 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  | Николаевская Россия. | 1 | §60 |  |  | | | | |
| 8 |  | Реакция и революция в Европе в 1820-1840-х гг. | 1 | §41 |  |  | | | | |
| 9 |  | Общественная мысль при Николае I. | 1 | §62 |  |  | | | | |
| 10 |  | Экономическое развитие России в первой половине XIX века. | 1 | §61 |  |  | | | | |
| 11 |  | Внешняя политика Николая I. Крымская война. | 1 | §63 |  |  | | | | |
| 12-13 | Глава 2. Россия во второй половине XIX века. | Великие реформы. | 2 | §68-69, 70-71 |  |  | | | | |
| 14 |  | Экономическое развитие после крепостного права. | 1 | §74-75 |  |  | | | | |
| 15 |  | Общественное движение в 60-70-е гг. XIX в. | 1 | §76 |  |  | | | | |
| 16 |  | Внешняя политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | 1 | §72-73 |  |  | | | | |
| 17 |  | Развитие культуры в XIX в. | 1 | §65-66, 82-83 |  |  | | | | |
| 18 | Глава 3. Российская империя накануне Первой мировой войны. | Россия на рубеже XIX -XX вв. | 1 | § 1-2 |  |  | | | | |
| 19-20 |  | Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. | 2 | § 3-4 |  |  | | | | |
| 21 |  | Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г | 1 | §5 |  |  | | | | |
| 22 |  | Попытки модернизации России | 1 | §6 |  |  | | | | |
| 23 |  | Культура России в конце XIX — начале XX в | 1 | §7 |  |  | | | | |
| 24-25 | Глава 4. Россия в годы революций и Гражданской войны. | Россия в Первой мировой войне: конец империи. | 2 | §8-9 |  |  | | | | |
| 26 |  | Февральская революция1917г. | 1 | §10 |  |  | | | | |
| 27 |  | Переход власти к партии большевиков | 1 | §11 |  |  | | | | |
| 28-29 |  | Гражданская война и иностранная интервенция. 1918 -1922 гг. | 2 | §12-13 |  |  | | | | |
| 30 |  | Урок обобщения «Россия в годы войн и революций» | 1 | записи |  |  | | | | |
| 31 | Глава 5. Советское государство и общество в 1920-1930- е гг. | Новая экономическая политика. | 1 | §14 |  |  | | | | |
| 32 |  | Образование СССР и его международное признание. | 1 | §15 |  |  | | | | |
| 33 |  | Культура и искусство после октября 1917г. | 1 | §16 |  |  | | | | |
| 34-35 |  | Модернизация экономики в1930-е гг. Культурная революция. | 2 | §17-18 |  |  | | | | |
| 36 |  | СССР в 1930-е гг. | 1 | §19 |  |  | | | | |
| 37 |  | Развитие индустриальных стран в 1920-1030-е гг. | 1 | §13-15 |  |  | | | | |
| 39 |  | Культура и искусство в предвоенное десятилетие. | 1 | §20 |  |  | | | | |
| 40 |  | Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930- е гг. | 1 | §21 |  |  | | | | |
| 41 |  | СССР в 1939-1941 гг. | 1 | §22 |  |  | | | | |
| 42 | Глава 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. | Вторая мировая война 1939-1945 гг. | 1 | §20-21 |  |  | | | | |
| 43 |  | Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 - ноябрь 1942г. | 1 | §23-24 |  |  | | | | |
| 44 |  | Коренной перелом в Великой Отечественно и войне. Ноябрь 1942-зима 1943 г. | 1 | §25 |  |  | | | | |
| 45 |  | Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественно и войны. | 1 | §26 |  |  | | | | |
| 46 |  | Причины, цена и значение Великой Победы. | 1 | §27 |  |  | | | | |
| 47 | Глава 7. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. | Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. | 1 | §29 |  |  | | | | |
| 48 |  | Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». | 1 | §28 |  |  | | | | |
| 49 |  | Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. | 1 | §30 |  |  | | | | |
| 50 |  | Противоречия политики мирного сосуществования. | 1 | §31 |  |  | | | | |
| 51 |  | Советское общество конца 1950-х- начала 1960- х гг. | 1 | §32 |  |  | | | | |
| 52 |  | Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. | 1 | §33 |  |  | | | | |
| 53 | Глава 8. СССР в годы коллективного руководства | Политика и экономика: от реформ – к «застою». | 1 | §34 |  |  | | | | |
| 54 |  | СССР на международной арене 1960-1970-е гг. | 1 | §35 |  |  | | | | |
| 55 |  | Духовная жизнь в СССР середины 1960-х- середины 1980-х гг. | 1 | §36 |  |  | | | | |
| 56 |  | Углубление кризисных явлений в СССР. | 1 | §37 |  |  | | | | |
| 57 |  | Развитие культуры во второй половине XX в. Эпоха постмодернизма. | 1 | §38, 48-49 |  |  | | | | |
| 58 | Глава 9. Перестройка и распад советского общества. | Политика перестройки в сфере экономики. | 1 | §39 |  |  | | | | |
| 59 |  | Развитие гласности и демократии в СССР. | 1 | §40 |  |  | | | | |
| 60 |  | Новое политическое мышление: достижения и проблемы. | 1 | §41 |  |  | | | | |
| 61 |  | Кризис и распад советского общества. | 1 | §42 |  |  | | | | |
| 62 | Глава 10. Россия на рубеже XX- XXI вв. | Курс  реформ: социально - экономически е аспекты. | 1 | §43 |  |  | | | | |
| 63 |  | Политическое развитие Российской  Федерации в  начале 1990-х  гг. | 1 | §44 |  |  | | | | |
| 64-65 |  | Общественно  политические проблемы России во второй половине 1990-х годов. | 2 | §45 |  |  | | | | |
| 66 |  | Россия в начале XXI в. | 1 | Повтор. |  |  | | | | |
| 67-68 |  | Искусство и  культура  России к  началу XXI в. | 2 | §48-  49 |  |  | | | | |

**Учебо - методическое обеспечение:**

* Буганов В. И. История Росси: Конец XVII – XIX век: Учеб.для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В. И. Буганов, П. Н. Зырянов ; По ред. А. Н. Сахарова.– перераб. И доп.– М.: Просвещение, 2012.–304 с.
* Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVII века : Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров, В. И. Буганов; Под ред. А. Н. Сахарова..– М. : Просвещение, 2012.– 272 с.
* История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 кл. Кн. для учителя. В 2 ч. Ч 1/ С. И. Козленко, В. В. Тороп. – М.: Просвещение, 2007.
* История России, конец XVII-XIX век. 10 кл. Кн. для учителя. В 2 ч. Ч 2/ С. И. Козленко, В. В. Тороп. – М.: Просвещение, 2007.
* Б. Н. Серов, А.Р. Ланго Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до конца XIX века;
* Е.А. Гевуркова .Тематический контроль по истории. История России с древнейших времён до конца XVIII века  Мультимедийный цикл «История государства Российского», созданная по одноимённому фундаментальному труду Н.М. Карамзина Том 1- 4.  Москва, 2006 г.
* Аудиокнига «Россия с древнейших времён до Ивана Калиты», созданная по трудам историка Н.И. Костомарова, М.: 2008 г.