Областной фестиваль региональных инновационных площадок
«Инновации в воспитании: результативные подходы и практика»

«Проектная и учебно-исследовательская деятельность как средство развития функциональной грамотности обучающихся»

КОГОБУ «Средняя школа пгт Кумены»

2021 год

«Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

А. А. Леонтьев

Основными составляющими функциональной грамотности являются способности человека решать не только учебные задачи, используя при этом необходимые знания, умения и компетенции, но и задачи, выходящие за пределы учебных ситуаций, не похожих на те, в ходе которых приобретались и обрабатывались знания и умения.

Для развития функциональной грамотности школьников можно использовать различные технологии, и наиболее эффективной, на наш взгляд, является проектная деятельность. Она предоставляет широкие возможности для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся.

Идея

Международные исследования в области образования год за годом подтверждают, что российские учащиеся сильны в области предметных знаний, но у них возникают трудности во время переноса предметных знаний в ситуации, приближенные к жизненным реальностям.

Основной причиной невысоких результатов является невысокий уровень овладения общеучебными умениями – поиск новых или альтернативных способов решения задач, проведения исследования или группового проекта.

Решить проблему функциональной грамотности школьников возможно посредством:

- Технология проектной деятельности
- Системные комплексные изменения в учебной деятельности школьника
- Переориентация на новые результаты, связанные с «навыками 21 века»

Цель, задачи

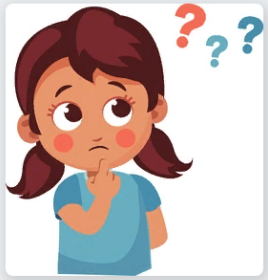
К декабрю 2023 года повысить уровень развития функциональной грамотности обучающихся КОГОБУ СШ пгт Кумены средствами проектной и исследовательской деятельности

1. Создать банк оценочных материалов для выявления уровня владения функциональной грамотностью (по всем видам: читательская, финансовая, естественно-научная, математическая и др.
2. Повысить профессиональные компетенции педагогов.
3. Разработать методические рекомендации по развитию функциональной грамотности обучающихся при реализации проектно-исследовательской деятельности.
4. Оценить динамику развития функциональной грамотности обучающихся.
5. Обобщить и распространить опыт региональной инновационной площадки.

Достигнутый результат

Комплект дидактических материалов для диагностики уровня развития обучающихся по основным направлениям функциональной грамотности:

- читательская
- математическая
- естественно-научная



Вопросительный стишок

Уровень образования	Начальное общее образование
Вид грамотности	Читательская грамотность
Предмет	Русский язык
Класс	3 класс

Для решения ситуации ученик должен уметь:
— определять тему и главную мысль текста;
— выявлять в тексте несколько единиц информации, представленной в явном виде; — ориентироваться в тексте.

В ходе решения ситуации ученик сможет применять знания и умения: — делать простые умозаключения на основе информации, изложенной в тексте в явном виде;
— использовать информацию из текста;
— делать простые обобщения.

Учебное пособие, в котором содержится ситуация:
Смысловое чтение. Читаю. Понимаю. Узнаю. 3 класс. – М.: Просвещение, 2020.

Видеокамера

Уровень образования	Основное общее образование
Вид грамотности	Математическая грамотность
Предмет	Математика
Класс	6 класс

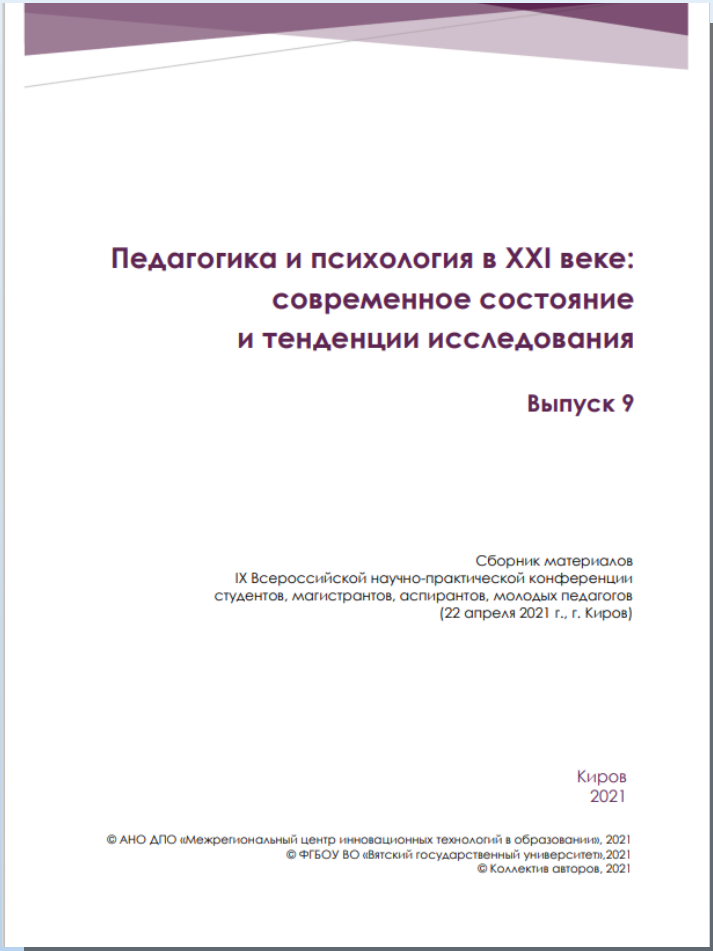
Для решения ситуации ученик должен знать:
пропорция, отношение, проценты, элементы комбинаторики, перебор возможных вариантов, истинные и ложные утверждения.

В ходе решения ситуации ученик освоит (научится):
- находить в тексте информацию, изложенную в явном виде;
- создавать математическое представление реальной информации;
- применять знания, умения и ценности при покупках и в других финансовых контекстах, а также принимать соответствующие решения по отношению к себе, другим, обществу и окружающей среде;
- работать с данными, представленными в виде таблиц, выделять нужные данные из таблиц.

Ситуация содержится в пособии:
Сергеева Т.Ф. Математика на каждый день. 6—8 классы. — М.: Просвещение, 2020.

Достигнутый результат

Статья «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы



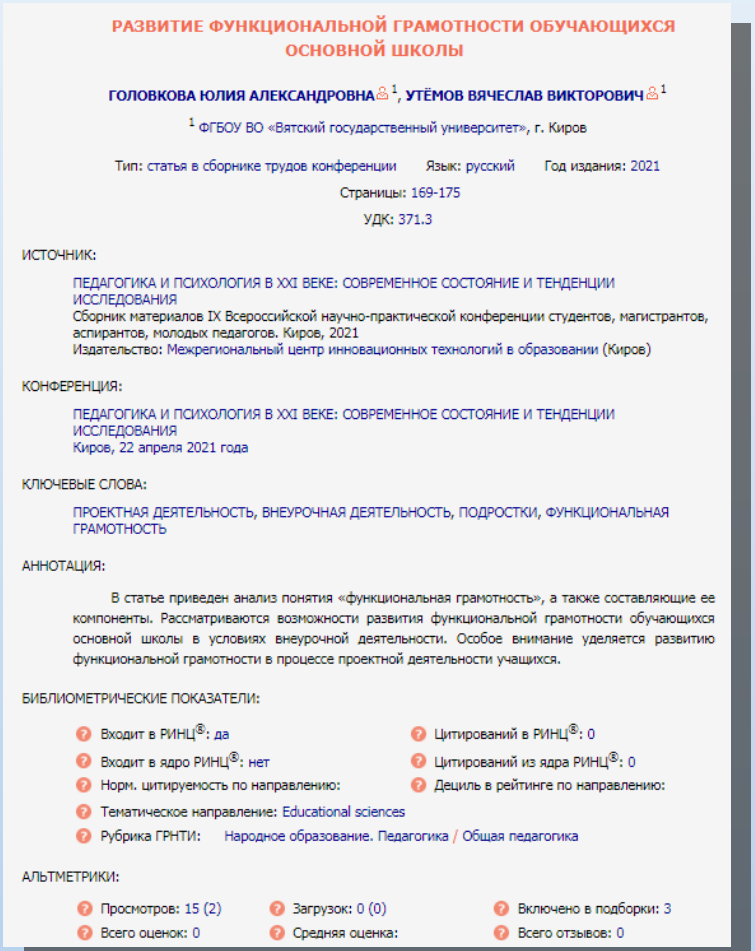
Педагогика и психология в XXI веке:
современное состояние
и тенденции исследования

Выпуск 9

Сборник материалов
IX Всероссийской научно-практической конференции
студентов, магистрантов, аспирантов, молодых педагогов
(22 апреля 2021 г., г. Киров)

Киров
2021

© АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», 2021
© ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,2021
© Коллектив авторов, 2021



РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

ГОЛОВКОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА[1], УТЁМОВ ВЯЧЕСЛАВ ВИКТОРОВИЧ[1]

[1] ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров

Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: русский Год издания: 2021

Страницы: 169-175

УДК: 371.3

ИСТОЧНИК:

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ В XXI ВЕКЕ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ ИССЛЕДОВАНИЯ
Сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, молодых педагогов. Киров, 2021
Издательство: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании (Киров)

КОНФЕРЕНЦИЯ:

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ В XXI ВЕКЕ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ ИССЛЕДОВАНИЯ
Киров, 22 апреля 2021 года

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОДРОСТКИ, ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

АННОТАЦИЯ:

В статье приведен анализ понятия «функциональная грамотность», а также составляющие ее компоненты. Рассматриваются возможности развития функциональной грамотности обучающихся основной школы в условиях внеурочной деятельности. Особое внимание уделяется развитию функциональной грамотности в процессе проектной деятельности учащихся.

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- Входит в РИНЦ®: да
- Входит в ядро РИНЦ®: нет
- Норм. цитируемость по направлению:
- Тематическое направление: Educational sciences
- Рубрика ГРНТИ: Народное образование. Педагогика / Общая педагогика
- Цитирований в РИНЦ®: 0
- Цитирований из ядра РИНЦ®: 0
- Дециль в рейтинге по направлению:

АЛЬТМЕТРИКИ:

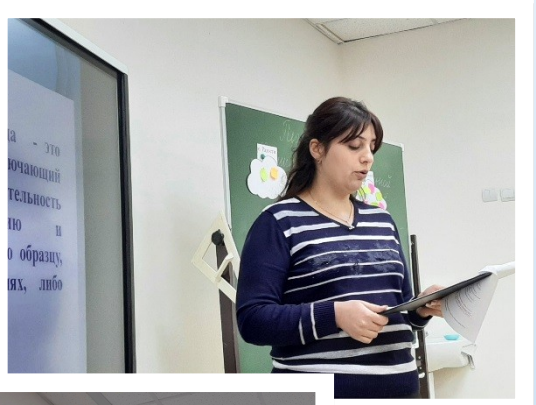
- Просмотров: 15 (2)
- Загрузок: 0 (0)
- Включено в подборки: 3
- Всего оценок: 0
- Средняя оценка:
- Всего отзывов: 0

Достигнутый результат

Проведение семинара «Интерактивные формы работы библиотек как инструмент развития читательской грамотности

Достигнутый результат

Проведение педагогического совета
«Формирование функциональной грамотности обучающихся



Достигнутый результат

Защита итоговых проектов обучающимися 9-х классов

Перспективы

Использование проекта в массовой практике

Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Педагогами школы проводились семинары, мастер-класс для обучающихся сетевого профильного класса, консультации с работниками муниципальных образовательных организаций. Статья учителя биологии Головковой Ю.А. по теме инновационной деятельности вошла в сборник материалов всероссийской научно-практической конференции.
Банк оценочных материалов для выявления уровня владения функциональной	Банк является информационной базой для подбора заданий с целью формирования и мониторинга уровня функциональной грамотности. Основные риски и ограничения связаны с необходимостью создания

Перспективы

Использование проекта в массовой практике

Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
Методические рекомендации по развитию функциональной грамотности при реализации проектно-исследовательской деятельности	Методические рекомендации распространяются среди муниципальных образовательных организаций Куменского района и являются ориентиром при реализации проектно-исследовательской деятельности. Основные риски и ограничения связаны с необходимостью проведения консультаций с целью пояснения применения оценочных материалов.
Методическая поддержка педагогов образовательных организаций Куменского района,	Методическая поддержка реализуется в виде проведения семинаров, мастер-классов, консультаций с работниками образовательных организаций. Основные риски и ограничения связаны с необходимостью организации очных

Прогноз развития проекта

Продолжить изучение педагогического опыта по развитию функциональной грамотности школьников

Разработать программу внеурочной деятельности «Центр притяжения», направленную на развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы

Разработать сборник анкет и заданий для проведения мониторинга состояния функциональной грамотности

Участие педагогов в курсах повышения квалификации; трансляция опыта в профессиональной среде.

Проблемные вопросы

Для развития функциональной грамотности обучающихся недостаточно проведения урочной деятельности в образовательной организации. Педагогическое сообщество осознает необходимость развития функциональной грамотности обучающихся школы, но, к сожалению, недостаточно опыта реализации образовательных мероприятий, направленных на системное развитие функциональной грамотности.

Сегодня в образовательных организациях внимание акцентируется на развитии предметных компонентов: правовой грамотности, гражданской грамотности, финансовой грамотности, экологической грамотности, профессиональных и специальных аспектов функциональной грамотности (менеджмент, PR, бизнес планирование, новые технологии), языковой грамотности и других. При этом мало внимания уделяется коммуникативному, информационному и социальному компонентам функциональной грамотности.

КОГОБУ «Средняя школа пгт Кумены»

Директор школы: Гасникова Наталия Викторовна
Куратор площадки:
Пивоваров Александр Анатольевич,к.п.н.,
доцент кафедры предметных областей ИРО Кировской области

Контактная информация –
тел. 8 (83343) 2-12-86
Адрес школы:
613400, п.Кумены,
ул.Поселковая,10
Сайт:
http://kumshool/16mb.com
e-mail: kum-shool@mail.ru