

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор КОГ ОБУ СШ пгт Куменны  
 Н.В. Расникова  
 «19» апреля 2022 г.  
 49/2



Отчет о результатах самообследования  
 Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения  
 «Средняя школа пгт Куменны»  
 в 2021 году

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
|--|--|
| Полное наименование образовательной организации организационно-правовой формы    | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Куменны» |
| Организационно-правовая форма  | бюджетное учреждение   |
| Код ОКПО   | 22939338   |
| Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)   | 33220551000  |
| Код деятельности по ОКВЭД  | 85.14  |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН, КПП)                             | 4314003793 /431401001  |
| Основной государственный регистрационный государственный реестре юридических лиц | 034308500148   |
| Дата основания   | 1935 год   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Местонахождение (юридический адрес):</b>  | Российская Федерация, 613400, Кировская область, пгт Кумены, ул.Поселковая, д.10 |
| <b>Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):</b>   | Российская Федерация, 613400, Кировская область, пгт Кумены, ул.Поселковая, д.10 |
| <b>Междугородний телефонный код</b>  | 8 (83343)  |
| <b>Телефоны для связи</b>  | 2-12-86, 2-12-87 (бухгалтерия)   |
| <b>Факс</b>  | 2-12-86  |
| <b>Адрес электронной почты</b>   | kum-shool@smail.ru   |
| <b>Адрес WWW-сервера (если имеется)</b>  |  |
| <b>Директор:</b>   | Гасникова<br>Наталия<br>Викторовна Директор                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● фамилия:</li> <li>● имя:</li> <li>● отчество:</li> <li>● должность:</li> <li>● учёная степень:</li> <li>● учёное звание:</li> <li>● телефон:</li> </ul> | -<br>тел. 2-12-86  |

Основным видом деятельности КОГОБУ СШ пгт Кумены (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в пгт Кумены. Большинство семей обучающихся проживает в Куменах. Осуществляется подвоз из 5 населенных пунктов: д.Парфеновщина, д.Плотники, с.Быково, д.Моряны, с.Рябиново.

Кол-во учащихся, для которых организован подвоз 6 раз в неделю — 70 человек

Количество маршрутов 5:

- 1) Кумены-Парфеновщина-Кумены (33 человека)
- 2) Кумены-Плотники-Кумены (6 человек)
- 3) Кумены-Быково-Кумены (11 человек)
- 4) Кумены-Рябиново-Кумены(16 человек)
- 5) Кумены-Моряны-Кумены (4 человека)

Перечень филиалов

| № | Полное наименование филиала | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия) | Год начала подготовки | Объем обучения (полный, неполный) |
|---|-----------------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2                           | 3   | 4                     | 5                                 |
|   | <i>Филиалов нет</i>         |   |                       |                                   |

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

| № | Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц | Адрес   | Междугородний телефонный код | Контактные телефоны | Адрес электронной почты |
|---|---|---|------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1 | 2   | 3   | 4                            |                     | 5                       |
|   | Министерство образования Кировской области  | 610019, г. Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69 | 8(8332)                      | 22-27-34            | info@doko.kirov.ru      |

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа                 | Функции   |
|-------------------------------------|---|
| Директор                            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Совет школы                         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>   |
| Педагогический совет                | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br><br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br><br>1 участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового договора, изменений и дополнений к ним;<br>2 принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>обязанностями работников;</p> <p>3 разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>4 вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть межпредметных методических объединений:

- 1 Объединение педагогов начального образования.
- 2 Русского языка, литературы, иностранных языков.
- 3 Истории, обществознания, искусства.
- 4 Физкультуры, ОБЖ.
- 5 Химии, биологии, технологии.
- 6 Математики, информатики, физики.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–8    | 1               | 40   | 5                                | 34                               |
| 9–11   | 1               | 40   | 6                                | 34                               |

**Начало учебных занятий – 8 ч. 05 мин.**

#### **IV. Общая численность учащихся**

|   |                          |     |
|---|--------------------------|-----|
| 7 | Всего классов-комплектов | 29  |
| 8 | Всего учащихся           | 644 |

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 271                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 341                     |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 32                      |

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- дополнительные развивающие программы.

#### Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

|   |        |
|---|--------|
| 1. Всего классов - комплектов   | 29     |
| 2. Всего обучающихся  | 644    |
| 3. Из них:*   |        |
| а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г) | 27/612 |
| б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них  | 0/0    |
| в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них                                     | 2/32   |

|   |        |
|---|--------|
| г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах | 0/0    |
| <b>4. Итого:</b>  | 29/644 |
| <b>5. Количество групп продленного дня</b>  | 1      |

\*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

### Контингент обучающихся на начало 2021/2022 уч.года

|  |     |
|--|-----|
| Количество обучающихся, в т.ч.                                     | 644 |
| 1-4 классов, в т.ч.  | 271 |
| 1 класс  | 77  |
| 2 класс  | 52  |
| 3 класс  | 81  |
| 4 класс  | 61  |
| 5-9 классов, в т.ч.  | 341 |
| 5 класс  | 66  |
| 6 класс  | 84  |
| 7 класс  | 75  |
| 8 класс  | 59  |
| 9 класс  | 57  |
| 10-11 классов, в т.ч.  | 32  |
| 10 класс   | 17  |
| 11 класс   | 15  |
| Количество дошкольных групп / в них детей                          | --- |
| Количество классов-комплектов                                      | 29  |
| Средняя наполняемость класса обучающихся в первую смену (чел.)     | 22  |
| обучаются во вторую смену (чел.)                                   | 644 |
| кол-во школьных автобусов  | 3   |
| кол-во учащихся, для которых организован подвоз школьным автобусом | 70  |



### Об антикоронавирусных мерах

КОГОВУ СШ пгт Кумены в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Кировской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры – на три входа, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте КОГОВУ СШ пгт Кумены необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

| Название документа  | Примечание   |
|---|--|
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому учебному году»  |  |
| Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»   |  |
| Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»   |  |
| Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»  |  |
| Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,   |  |

|  |  |
|--|--|
| образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 |  |
| Основные образовательные программы   | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.<br>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ   |  |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации  |  |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции  |  |
| Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года  |  |
| Приказ об организации работы КОГОБУ СШ пгт Кумены по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20  |  |
| Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года  |  |

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, КОГОБУ СШ пгт Кумены разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в КОГОБУ СШ пгт Кумены на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

## Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Кировской области от 07.12.2021 «О неотложных мерах по предупреждению и распространению острых респираторных инфекций и гриппа», в соответствии с Указом Президента РФ от 20.10.2021 №595 «Об установлении на территории РФ нерабочих дней в октябре-ноябре 2021 г.» в целях реализации в полном объеме основной образовательной программы общего образования, выполнения в полном объеме рабочих учебных программ в связи с высокой сезонной заболеваемостью и большого количества контактов с COVID-19, КОГОбУ СП г.пгт Кумеры осуществило реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы дистантивности.

### Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 1 универсальный профиль. Таким образом, в 2020/21 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль       | Профильные предметы                | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году |
|---------------|------------------------------------|--|--|
| Универсальный | Русский язык. Математика. История. | 28   | 32   |

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООУ и СОУ по следующим направлениям:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;  
духовно-нравственное воспитание;  
эстетическое воспитание;  
физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;  
трудовое воспитание;  
экологическое воспитание.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Класное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление. Детские общественные объединения», «Работа с родителями», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- интеллектуальные игры;
- конкурсные программы
- выставки
- викторины
- праздники

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2021 году класными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические класные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно);

- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно и дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С

#### **Деятельность Сетевого профильного агрономического класса**

В августе-сентябре были разработаны положения о функционировании СПК, учебный план, рабочая программа агрокласса для учеников 8-9 классов. В октябре агрокласс был сформирован в количестве 17 человек из учеников 8 класса МКОУ СОШ п. Речной и 8-9 классов КОГОБУ СПШ пгт Кумены. В рамках работы СПК школа продолжает сотрудничество с ВятГСХА и СПК «Красное Знамя».

#### **Деятельность центра «Точка роста»**

В школе продолжает работать центр «ТР». В кабинетах проводятся уроки информатики и технологии, а также занятия внеурочной деятельности и кружки. В 2021/2022 учебном году на базе «ТР» начали работать кружки дополнительного образования «Агрокласс», «Шахматы», «Юный журналист», «Школьный медиасентр», «Разработка игр и мультфильмов в среде Scratch», «Робототехника».

### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

| № п/п | Параметры статистики   | 2020/21 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 615                 |
|       | – начальная школа  | 261                 |
|       | – основная школа   | 326                 |
| 2     | – средняя школа  | 28                  |
|       | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                   |
|       | – начальная школа  | 6                   |
| 3     | – основная школа   | –                   |
|       | – средняя школа  | –                   |
|       | Не получили аттестата:   | –                   |
| 4     | – об основном общем образовании  | –                   |
|       | – о среднем общем образовании  | –                   |
|       | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 5                   |
| 4     | – в основной школе   | 4                   |
|       | – в средней школе  | 1                   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

5.1. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся - 295 человек на "4" и "5" - 52,5%

5.2 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку — 4,13

5.3 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике — 3,52

| Предмет      | Общее количество выпускников по предмету | Количество участников | Средний балл по школе | Средний балл по области |
|--------------|--|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Математика   | 52                                       | 52                    | 14,88                 | 14,44                   |
| Русский язык | 52                                       | 52                    | 26,88                 | 26,21                   |

5.4 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку - 80,83

5.5 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) - 71,33

**Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ**

| Предметы             | Кол-во сдававших | Сдавало учеников в % | Макс балл по школе | Средний балл по школе | Средний балл по области | Динамика                   |
|----------------------|------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------|
| Русский язык         | 12               | 100%                 | 98                 | 80,83                 | 75,52                   | Выше областного показателя |
| Литература           | 1                | 6,6%                 | 73                 | 73                    | 64,58                   | Выше областного показателя |
| Математика (база)    | 0                |                      |                    |                       |                         |                            |
| Математика (профиль) | 3                | 47%                  | 74                 | 71,33                 | 59,68                   | Выше областного показателя |



|                |   |       |    |       |       |                            |
|----------------|---|-------|----|-------|-------|----------------------------|
| История        | 1 | 6,6%  | 36 | 36    | 59,31 | Ниже областного показателя |
| Обществознание | 4 | 33,3% | 74 | 56,25 | 59,02 | Ниже областного показателя |
| Биология       | 8 | 66,6% | 84 | 52,45 | 53,45 | Ниже областного показателя |
| Химия          | 7 | 58,3% | 90 | 59,86 | 59,83 | Выше областного показателя |
| Физика         | 1 | 6,6%  | 45 | 45    | 56,36 | Ниже областного показателя |

5.6 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса — 0

5.7 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса — 0

5.8 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса — 0

5.9 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса — 0

5.10 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса — 0

5.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса — 4 чел./7,4%

5.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса – 1 чел./8,3%  
Сведения о выпускниках-медалистах

| Учебный<br>год | Количество выпускников,<br>медалистов |                      |         |
|----------------|---------------------------------------|----------------------|---------|
|                | Общее<br>количество<br>выпускников)   | получивших<br>медали |         |
|                |                                       | серебряные           | золотые |
| 1              | 2                                     | 3                    | 4       |
| 2016-2017      | 15                                    | 0                    | 4       |
| 2017-2018      | 19                                    | 0                    | 3       |
| 2018-2019      | 20                                    | 1                    | 6       |
| 2019-2020      | 27                                    | 0                    | 7       |
| 2020-2021      | 12                                    | 0                    | 1       |

5.13 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся – 74,7%

5.14 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:

|                             |                            |                              |
|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 5.14.1 Регионального уровня | 5.14.2 Федерального уровня | 5.14.3 Международного уровня |
| 11,12%                      | 2,78%                      | нет                          |

5.15 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0

5.16 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 28/4,56%

5.17 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – 0

5.18 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся — 0%

5.19 Общая численность педагогических работников — 38.

5.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 33/86,8%

5.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 31/81,5%

5.22 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 5/13,2%

5.23 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 4/10,5%

5.24 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

|                      |        |                        |        |
|----------------------|--------|------------------------|--------|
| 5.24.1               | Высшая | 5.24.2                 | Первая |
| 11 педагогов – 28,9% |        | 8 – педагогов – 21,12% |        |

5.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1.30.1 До 5 лет     | 1.30.2 Свыше 20 лет  |
| 7 педагогов – 18,4% | 26 педагогов – 68,4% |

5.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 6/15,8%.

5.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 11/29%.

## VI. Инфраструктура

2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося: на 644 учащихся 39 компьютеров и 1 мобильный класс (10 нетбуков) в кабинете информатики.

2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 34117 единиц книжного фонда

2.2 *Список учебников, используемых в образовательном процессе КОГБУ СШ пгт Кумены для обучающихся 1-4 х классов, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования на 2020 - 2021 учебный год*

Таблица 1

| № п.п. | Учебные предметы | Автор программы | Автор (авторский коллектив), наименование учебников, наименование издателя учебников | Программа рекомендована МОН / |
|--------|------------------|-----------------|--|-------------------------------|
|        |                  |                 |  | 20                            |

|   |                           |                                   |  |  |  |  |  |                      |
|---|---------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------|
|   |                           |                                   |  |  |  |  |  |                      |
|   |                           |                                   |  |  |  |  |  | авторская программа  |
|   |                           |                                   |  |  |  |  |  | 3                    |
| 1 | 2                         |                                   |  |  |  |  |  |                      |
| 1 | Математика                | УМК «Школа России». Традиционный. | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2 частях. 1 кл. Издательство "Просвещение"<br>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Т.В. и др. Математика в 2 частях. 2 кл. Издательство "Просвещение"<br>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Т.В. и др. Математика в 2 частях. 3 кл. Издательство "Просвещение"<br>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Т.В. и др. Математика в 2 частях. 4 кл. Издательство "Просвещение"  |  |  |  |  | Рекомендована<br>МОН |
| 2 | Русский язык              | УМК «Школа России». Традиционный. | Горецкий В.Г., Кирушкин В.А., Виноградская Л.И. и др. Азбука в 2-х частях. Издательство "Просвещение"<br>Канакина В.П., Горецкий В.П. Русский язык. 1 кл. Издательство «Просвещение»<br>Канакина В.П., Горецкий В.П. Русский язык в 2-х частях, 2 кл. Издательство «Просвещение»<br>Канакина В.П., Горецкий В.П. Русский язык в 2-х частях, 3 кл. Издательство «Просвещение»<br>Канакина В.П., Горецкий В.П. Русский язык в 2-х частях, 4 кл. Издательство «Просвещение»                                 |  |  |  |  | Рекомендована<br>МОН |
| 3 | Литературное чтение       | УМК «Школа России». Традиционный. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Б., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. 1 кл. Издательство «Просвещение»<br>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Б., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. 2 кл. Издательство «Просвещение»<br>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Б., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. 3 кл. Издательство «Просвещение»<br>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Б., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. 4 кл. Издательство «Просвещение» |  |  |  |  | Рекомендована<br>МОН |
| 4 | Окружающий мир            | УМК «Школа России». Традиционный. | Плешаков А.А. Окружающий мир в 2 частях, 1 кл. Издательство «Просвещение»<br>Плешаков А.А. Окружающий мир в 2 частях, 2 кл. Издательство «Просвещение»<br>Плешаков А.А. Окружающий мир в 2 частях, 3 кл. Издательство «Просвещение»<br>Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир в 2 частях, 4 кл. Издательство «Просвещение»  |  |  |  |  | Рекомендована<br>МОН |
| 5 | Технология                | УМК «Школа России». Традиционный. | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс, Издательство «Просвещение»<br>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс, Издательство «Просвещение»<br>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс, Издательство «Просвещение»<br>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 4 класс, Издательство «Просвещение»  |  |  |  |  | Рекомендована<br>МОН |
| 6 | Изобразительное искусство | УМК «Школа России». Традиционный. | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 кл. (под ред. Б.М.Неменского) Издательство «Просвещение»<br>Корогеева Е.И. Изобразительное искусство. 2 кл. (под ред. Б.М.Неменского) Издательство «Просвещение»<br>Горьева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Изобразительное искусство. 3 кл. (под ред. Б.М.Неменского) Издательство «Просвещение»<br>Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 кл. (под ред. Б.М.Неменского) Издательство «Просвещение»   |  |  |  |  | Рекомендована<br>МОН |
| 7 | Физическая                | УМК «Школа                        | Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс Издательство «Просвещение»  |  |  |  |  | Рекомендована        |

|    |   |  |  |  |  |  |  |                   |
|----|---|--|--|--|--|--|--|-------------------|
|    | культура                                    | Россия». Традиционный.                 |  |  |  |  |  | МОН               |
| 8  | Музыка                                      | УМК «Школа России». Традиционный.      | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Издательство «Просвещение»<br>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. Издательство «Просвещение»<br>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. Издательство «Просвещение»<br>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. Издательство «Просвещение» |  |  |  |  | Рекомендована МОН |
| 10 | Иностранный язык (английский)               | УМК Быковой Н.И. «Английский в фокусе» | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс. Издательство «Просвещение»<br>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 класс. Издательство «Просвещение»<br>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 класс. Издательство «Просвещение»  |  |  |  |  | Рекомендована МОН |
|    | Основы религиозных культур и светской этики | УМК «Школа России». Традиционный.      | А.Я. Данилюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 классы. Издательство «Просвещение»   |  |  |  |  | Рекомендована МОН |
| 11 | Русский родной язык                         | УМК «Школа России». Традиционный.      | Александра О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 1 кл Издательство «Просвещение»   |  |  |  |  | Рекомендована МОН |

**Список учебников, используемых в образовательном процессе КОГОБУ СШ пгт Кумыны**

для обучающихся 5-9 х классов, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования на 2020-2021 учебный год

Таблица 2

| № п/п | Учебные предметы | Название учебника          | Класс | Авторы учебника  | Издательство | Программа рекомендована МОН / авторская программа |
|-------|------------------|----------------------------|-------|--|--------------|---|
| 1     | Русский язык     | Русский язык. В 2-х частях | 5     | Ладьянская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л. А. и др. | Просвещение  | Рекомендована МОН                                 |
| 2     |                  | Русский язык. В 2-х частях | 6     | Баранов М.Т., Ладьянская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. | Просвещение  | Рекомендована МОН                                 |
| 3     |                  | Русский язык.              | 7     | Баранов М.Т., Ладьянская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. | Просвещение  | Рекомендована МОН                                 |
| 4     |                  | Русский язык.              | 8     | Тростенцова Л.А., Ладьянская Т.А., Дейкина А.Д. и др.  | Просвещение  | Рекомендована МОН                                 |
| 5     |                  | Русский язык.              | 9     | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.     | Просвещение  | Рекомендована МОН                                 |
| 6     | Литература       | Литература. В 2-х частях   | 5     | Коровина В.Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.           | Просвещение  | Рекомендована МОН                                 |

|    |  |   |  |             |                   |
|----|--|---|--|-------------|-------------------|
| 7  | Литература. В 2-х частях                       | 6 | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.                                  | Просвещение | Рекомендована МОН |
| 8  | Литература. В 2-х частях                       | 7 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.                                   | Просвещение | Рекомендована МОН |
| 9  | Литература. В 2-х частях                       | 8 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.                                   | Просвещение | Рекомендована МОН |
| 10 | Литература. В 2-х частях                       | 9 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.   | Просвещение | Рекомендована МОН |
| 11 | Английский язык                                | 5 | Ваулина Ю.Э., Дули Д., Подолько О.Е. и др.                                   | Просвещение | Рекомендована МОН |
| 12 | Английский язык.                               | 6 | Ваулина Ю.Э., Дули Д., Подолько О.Е. и др.                                   | Просвещение | Рекомендована МОН |
| 13 | Английский язык.                               | 7 | Ваулина Ю.Э., Дули Д., Подолько О.Е. и др.                                   | Просвещение | Рекомендована МОН |
| 14 | Английский язык.                               | 8 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.                                   | Просвещение | Рекомендована МОН |
| 15 | Английский язык.                               | 9 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.                                   | Просвещение | Рекомендована МОН |
| 16 | История России<br>История России. В 2-х частях | 6 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. | Просвещение | Рекомендована МОН |
| 17 | История России. В 2-х частях                   | 7 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.    | Просвещение | Рекомендована МОН |
| 18 | История России. В 2-х частях                   | 8 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.    | Просвещение | Рекомендована МОН |
| 19 | История России. В 2-х частях                   | 9 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др.                        | Просвещение | Рекомендована МОН |

|    |                  |  |     |  |  |   |             |  |                   |  |
|----|------------------|--|-----|--|--|---|-------------|--|-------------------|--|
|    |                  |  |     |  |  | др./ Под ред. Торкунова А.В.  |             |  |                   |  |
| 20 | Всеобщая история | Всеобщая история. История древнего мира. | 5   |  |  | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А. | Просвещение |  | Рекомендована МОН |  |
| 21 |                  | Всеобщая история. Средние века           | 6   |  |  | Ведюшкин В.А., Уколов В.У.  | Просвещение |  | Рекомендована МОН |  |
| 22 |                  | Всеобщая история. Новое время            | 7   |  |  | Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю.   | Просвещение |  | Рекомендована МОН |  |
| 23 |                  | Всеобщая история. Новое время            | 8   |  |  | Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю.  | Просвещение |  | Рекомендована МОН |  |
| 24 |                  | Всеобщая история. Новое время            | 9   |  |  | Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю.  | Просвещение |  | Рекомендована МОН |  |
| 25 | Обществознание   | Обществознание                           | 6   |  |  | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.             | Просвещение |  | Рекомендована МОН |  |
| 26 |                  | Обществознание                           | 7   |  |  | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.                 | Просвещение |  | Рекомендована МОН |  |
| 27 |                  | Обществознание                           | 8   |  |  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., и др.                | Просвещение |  | Рекомендована МОН |  |
| 28 |                  | Обществознание                           | 9   |  |  | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.                | ДРОФА       |  | Рекомендована МОН |  |
| 29 | География        | География                                | 5-6 |  |  | Дронов В. П., Савельева Л. Е.                                       | ДРОФА       |  | Рекомендована МОН |  |
| 30 |                  | География                                | 7   |  |  | Душина, Коринская, Щенев; под редакцией Дронова В. П. и др.         | ДРОФА       |  | Рекомендована МОН |  |
| 31 |                  | География                                | 8   |  |  | Дронов В.П., Баринов И.И., Ром В.Я. Под редакцией Дронова В. П.     | ДРОФА       |  | Рекомендована МОН |  |



|    |             |             |   |  |                           |                   |
|----|-------------|-------------|---|--|---------------------------|-------------------|
| 32 | География   | География   | 9 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.                           | Просвещение               | Рекомендована МОН |
| 33 | Математика  | Математика  | 5 | Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф., Суворова С.Б. и др.                         | Просвещение               | Рекомендована МОН |
| 34 | Математика  | Математика  | 6 | Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф., Суворова С.Б. и др.                         | Просвещение               | Рекомендована МОН |
| 35 | Алгебра     | Алгебра     | 7 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.                                   | Просвещение               | Рекомендована МОН |
| 36 | Алгебра     | Алгебра     | 8 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. | Просвещение               | Рекомендована МОН |
| 37 | Алгебра     | Алгебра     | 9 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. | Просвещение               | Рекомендована МОН |
| 38 | Геометрия   | Геометрия   | 7 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.                                 | Просвещение               | Рекомендована МОН |
| 39 | Геометрия   | Геометрия   | 8 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.                                 | Просвещение               | Рекомендована МОН |
| 40 | Геометрия   | Геометрия   | 9 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.                                 | Просвещение               | Рекомендована МОН |
| 41 | Информатика | Информатика | 7 | Угринович Н.Д.   | Бином. Лаборатория знаний | Рекомендована МОН |
| 42 | Информатика | Информатика | 8 | Угринович Н.Д.   | Бином. Лаборатория знаний | Рекомендована МОН |
| 43 | Информатика | Информатика | 9 | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.                  | Бином. Лаборатория знаний | Рекомендована МОН |
| 44 | Физика      | Физика      | 7 | Перышкин А.В.  | Дрофа                     | Рекомендована МОН |
| 45 | Физика      | Физика      | 8 | Перышкин А.В.  | Дрофа                     | Рекомендована МОН |
| 46 | Физика      | Физика      | 9 | Перышкин А.В., Гутник Е.М.   | Дрофа                     | Рекомендована МОН |
| 47 | Биология    | Биология    | 5 | Пономарева И. Н., Николаев И.В., Корнилова О. А.                           | ВЕНТАНА-ГРАФ              | Рекомендована МОН |

|    |                           |                                      |   |  |              |                   |
|----|---------------------------|--------------------------------------|---|--|--------------|-------------------|
| 48 |                           | Биология                             | 6 | Пономарева И. Н., Корнилова О. А., Кучменко В.С.   | ВЕНТАНА-ГРАФ | Рекомендована МОН |
| 49 |                           | Биология                             | 7 | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.   | ВЕНТАНА-ГРАФ | Рекомендована МОН |
| 50 |                           | Биология                             | 8 | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.  | ВЕНТАНА-ГРАФ | Рекомендована МОН |
| 51 |                           | Биология                             | 9 | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./ Под ред. Пономаревой И.Н.                 | ВЕНТАНА-ГРАФ | Рекомендована МОН |
| 52 | Химия                     | Химия                                | 8 | Габриелян О.С.   | Дрофа        | Рекомендована МОН |
| 53 |                           | Химия                                | 9 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.   | Просвещение  | Рекомендована МОН |
| 54 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство            | 5 | Горяева Н.А., Островская О. В.   | Просвещение  | Рекомендована МОН |
| 55 |                           | Изобразительное искусство            | 6 | Неменская Л.А.   | Просвещение  | Рекомендована МОН |
| 56 |                           | Изобразительное искусство            | 7 | Питерских А.С., Гуров Г.Е.   | Просвещение  | Рекомендована МОН |
| 57 | Музыка                    | Музыка                               | 5 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.   | Просвещение  | Рекомендована МОН |
| 58 |                           | Музыка                               | 6 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.   | Просвещение  | Рекомендована МОН |
| 59 |                           | Музыка                               | 7 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.   | Просвещение  | Рекомендована МОН |
| 60 |                           | Музыка                               | 8 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.   | Просвещение  | Рекомендована МОН |
| 61 | Технология                | Технология. Технологии ведения дома. | 5 | Синица Н. В., Симоненко В. Д.  | ВЕНТАНА-ГРАФ | Рекомендована МОН |
| 64 |                           | Технология.                          | 8 | Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисейев Е.В., Богатырев А.Н. | ВЕНТАНА-ГРАФ | Рекомендована МОН |
| 65 | Технология                | Технология.                          | 5 | Под ред. Казакевича В.М.,  | ДРОФА        | Рекомендована МОН |

|    |   |  |     |  |             |                      |  |
|----|---|--|-----|--|-------------|----------------------|--|
|    |   | Технический труд                             |     | Молевой Г. А.  |             |                      |  |
| 68 |   | Технология.<br>Технический труд              | 8   | Под ред. Казакевича В.М.,<br>Молевой Г. А.   | ДРОФА       | Рекомендована МОН    |  |
| 69 | Физкультура                                 | Физическая культура                          | 5-7 | Виленский М.Я., Туревский<br>И.М., Торочкова Т.Ю.  | Просвещение | Рекомендована МОН    |  |
| 72 |   | Физическая культура                          | 8-9 | Дях В.И.   | Просвещение | Рекомендована МОН    |  |
| 73 | Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности | Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности  | 8   | Смирнов А.Т. Хренников<br>Б.О.   | Просвещение | Рекомендована МОН    |  |
| 74 |   | Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности  | 9   | Смирнов А.Т.   | Просвещение | Рекомендована МОН    |  |
| 75 | Второй<br>иностранный язык                  | Немецкий язык.<br>Второй<br>иностранный язык | 5   | Аверин М.М., Джин Ф.,<br>Рорман Л. и др.   | Просвещение | Рекомендована МОН    |  |
| 76 |   | Немецкий язык.<br>Второй<br>иностранный язык | 6   | Аверин М.М., Джин Ф.,<br>Рорман Л. и др.   | Просвещение | Рекомендована МОН    |  |
| 77 |   | Немецкий язык.<br>Второй<br>иностранный язык | 8   | Аверин М.М., Джин Ф.,<br>Рорман Л. и др.   | Просвещение | Рекомендована МОН    |  |
| 78 | Русский родной<br>язык                      | Русский родной<br>язык                       | 5   | Александрова<br>Загоровская<br>Богданов<br>Вербицкая Л.А.,<br>Гостева<br>Добротина<br>Нарушевич<br>Казакова<br>Васильевых И.П. | Просвещение | Рекомендована<br>МОН |  |

|    |  |                     |   |  |             |                   |
|----|--|---------------------|---|--|-------------|-------------------|
| 79 |  | Русский родной язык | 9 | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостица Ю.Н., Доброгина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. | Просвещение | Рекомендована МОН |
|----|--|---------------------|---|--|-------------|-------------------|

Таблица 3

**10-11 классы**

Список учебников, используемых в образовательном процессе КОГОБУ СШ пгт Кумены для обучающихся 10-11-х классов, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования на 2020-2021 учебный год

| № п.п. | Учебный предмет | Автор (авторский коллектив), наименование учебников, наименование издателя учебников  | Программа рекомендована МОН / авторская программа |
|--------|-----------------|---|---|
| 1      | 2               | 3   | Рекомендована МОН                                 |
| 1.     | Русский язык    | Бабайцева В.В. Русский язык. (профильный уровень) 10-11 класс. Издательство «Дрофа»   | Рекомендована МОН                                 |
| 2.     | Литература      | Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень) 10 кл. Издательство «Просвещение»<br>Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др. Литература 11 класс Издательство «Просвещение»   | Рекомендована МОН                                 |
| 3.     | История         | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история 10 кл Издательство «Просвещение»<br>Горинев М.М., Данилов А.А., Морук М.Ю. под редакцией Торкунова А.В. История России 10 кл Издательство «Просвещение»<br>Сахаров А.Н., Буганов А.Н. История России (базовый и профильный уровни) 10 класс Издательство «Русское слово»<br>Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России (базовый и профильный уровни) 11 класс Издательство «Русское слово»<br>Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 11 класс Издательство «Русское слово» | Рекомендована МОН                                 |
| 4.     | Обществознание  | Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 10 кл. Издательство «Просвещение»<br>Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др. Обществознание (базовый уровень) 11 кл. Издательство «Просвещение»  | Рекомендована МОН                                 |

|     |                                       |   |                      |
|-----|---------------------------------------|---|----------------------|
| 5.  | Биология                              | Пономарева и.Н., Корнилова О.А., Лошинина Т.Е. Биология 10 класс Издательство «Вентана-граф»<br>Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Биология 10-11 класс Издательство «Дрофа»   | Рекомендована<br>МОН |
| 6.  | География                             | Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10 - 11 кл. Издательство «Просвещение»  | Рекомендована<br>МОН |
| 7.  | Английский язык                       | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык 10 кл Издательство «Просвещение»<br>Риболетова М.З. и др. Английский язык. 11 кл. Издательство «Гитл»  | Рекомендована<br>МОН |
| 8.  | Химия                                 | Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) 10кл. Издательство «Дрофа»<br>Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) 11 кл. Издательство «Дрофа»   | Рекомендована<br>МОН |
| 9.  | Информатика                           | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шенина Т.Ю. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 класс/ Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний<br>Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 11 класс/ Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний  | Рекомендована<br>МОН |
| 10. | Физика                                | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни) 10 кл. Издательство «Просвещение»<br>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни) 11 кл. Издательство «Просвещение»   | Рекомендована<br>МОН |
| 11. | Математика                            | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 10 класс, Издательство «Просвещение»<br>Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 11 класс, Издательство «Просвещение»<br>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 кл. Издательство «Просвещение» | Рекомендована<br>МОН |
| 12. | Основы безопасности жизнедеятельности | Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 -11 кл Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ<br>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11 кл Издательство «Просвещение»   | Рекомендована<br>МОН |
| 13. | Астрономия                            | Чаругин В.М. Издательство «Просвещение»   | Рекомендована<br>МОН |
| 14. | Физическая культура                   | Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл. Издательство «Просвещение»   | Рекомендована<br>МОН |
| 15. | Основы проектирования                 | Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. и др. Основы проектной деятельности школьника. Издательство Учебная литература<br>Мелехина С.И. Развитие познавательной активности школьников в процессе проектной деятельности. - Киров КИПК и ПРО   | Рекомендована<br>МОН |
| 16. | Естественнознание                     | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. 10 кл Издательство «ДРОФА»  | Рекомендована<br>МОН |

### 2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота – да

- 2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: да
- 2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров – нет
- 2.4.2 С медиатекой – нет
- 2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - нет
- 2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки – нет
- 2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов – нет
- 2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – 644/100%
- 2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 6,78 кв. м

Дата заполнения: «19» апреля 2022 года

Директор

Руководитель образовательной организации



Гасникова Н.В.

(фамилия, имя, отчество)

подпись